

## ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU HOẠT ĐỘNG

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
| <b>TÊN HOẠT ĐỘNG</b>               | Tập huấn Giảng viên nguồn cấp tỉnh về Khung Trường học an toàn tỉnh Điện Biên / <i>TOT Training on Safe School Framework at provincial level in Dien Bien Province.</i>  |
| <b>ĐỐI TƯỢNG THAM GIA</b>          | Tổng 31 đại biểu, gồm:<br>- Cán bộ, Giáo viên của các Trường Tiểu học (TH), Trung học Cơ sở (THCS) và Trung học Phổ thông (THPT) thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên trên địa bàn các huyện/thành phố của tỉnh Điện Biên (03 đại biểu/huyện, TP - Mỗi trường (TH, THCS, THPT) 01 đại biểu/ Huyện Mường Ảng, Tuần Giáo, Mường Chà, TP Điện Biên Phủ, Tủa Chùa, Điện Biên Đông, Điện Biên, Mường Nhé, Nậm Pồ, Thị xã Mường Lay.<br>- Dự án IREM Điện Biên, Tổ chức Tầm nhìn Thế giới Quốc tế tại Việt Nam. |
| <b>THỜI GIAN, ĐỊA ĐIỂM DỰ KIẾN</b> | 07 ngày (08/10-14/10/2024) tại Thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên.  |

### 1. Căn cứ đề xuất

*Căn cứ Thỏa thuận hợp tác ngày 25/9/2022 giữa UBND tỉnh Điện Biên và Văn phòng Đại diện Tổ chức World Vision International tại Việt Nam về thực hiện các Chương trình/Dự án tại tỉnh Điện Biên;*

*Căn cứ Quyết định số 2012/QĐ-UBND ngày 01/11/2022 của UBND tỉnh Điện Biên về phê duyệt khoản viện trợ do Tổ chức Tầm nhìn Thế giới tại Việt Nam tài trợ để thực hiện Chương trình vùng tại 05 huyện: Tủa Chùa, Tuần Giáo, Mường Ảng, Mường Chà, Điện Biên Đông;*

*Căn cứ Quyết định số 1891/QĐ-UBND ngày 22/11/2023 của UBND tỉnh Điện Biên về phê duyệt khoản viện trợ do Tổ chức Tầm nhìn Thế giới quốc tế tại Việt Nam tài trợ để thực hiện dự án “Tăng cường khả năng chống chịu rủi ro thiên tai cho đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Điện Biên”;*

Thực hiện Kế hoạch hoạt động của Dự án “Tăng cường khả năng chống chịu rủi ro thiên tai cho đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Điện Biên” (*Gọi tắt là Dự án IREM*) đã được phê duyệt. Dự án IREM phối hợp với Sở Nông nghiệp và PTNT tỉnh Điện Biên, Sở GD và ĐT tỉnh Điện Biên và các bên liên quan tổ chức thực hiện hoạt động: Tập huấn Giảng viên

nguồn cấp tỉnh về Khung Trường học an toàn tỉnh Điện Biên" tại thành phố Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên.

## **2. Bối cảnh**

Cuộc sống của người dân ở tỉnh Điện Biên luôn đối diện với nguy cơ lớn từ thiên tai, đặc biệt trong bối cảnh biến đổi khí hậu ngày càng gia tăng. Với địa hình miền núi, Điện Biên có độ cao từ 200m đến hơn 1800m, với các thung lũng, dãy núi cao và dốc thấp xen kẽ với hệ thống suối nhỏ. Có nhiều loại hình thiên tai thường xuyên xảy ra trên địa bàn như mưa đá, hạn hán, lũ ống, lũ quét, sạt lở đất, rét đậm, rét hại, lốc xoáy... Hiện nay, Điện Biên là một tỉnh nghèo có tỉ lệ nghèo 42,6% xếp cao thứ 3 cả nước.

Sự biến đổi khí hậu đang diễn ra thể hiện sự gia tăng về số lượng và cường độ của các hiện tượng thời tiết cực đoan như nhiệt độ tăng, lượng mưa trung bình hàng năm giảm, số ngày mưa trong mùa mưa giảm và số ngày mưa lớn, mưa đá tăng lên trên địa bàn tỉnh Điện Biên. Thiên tai xảy ra gây ra những thiệt hại nghiêm trọng về con người, tài sản cho người dân, cộng đồng, làm ảnh hưởng trực tiếp tới mọi mặt của đời sống xã hội, trong đó các hoạt động giáo dục. Nhiều cơ sở vật chất của các trường học bị hư hại, đường đến trường bị ngập, đồ dùng dạy học và sách vở bị cuốn trôi, khiến cho việc dạy và học bị gián đoạn. Bên cạnh đó, nguy cơ một số học sinh bỏ học sau thiên tai cũng là một thách thức đối với các nỗ lực duy trì chất lượng giáo dục tại địa phương. Trong bối cảnh đó, phòng, chống và giảm nhẹ rủi ro thiên tai để giảm thiểu tối đa thiệt hại về người, tài sản, môi trường và tăng tính chống chịu trước các rủi ro thiên tai góp phần có ý nghĩa đối với phát triển kinh tế xã hội địa phương và cộng đồng. Đây là trách nhiệm của tất cả các ngành, các cấp và của người dân. Đảm bảo trường học an toàn phòng, chống thiên tai trên quy mô lớn ở các cấp là công việc quan trọng, cần thiết trong chỉ đạo quản lý giáo dục để thực hiện quyền học tập của trẻ em và góp phần thực hiện Chương trình nghị sự 2030 về mục tiêu phát triển bền vững.

Tổ chức Tầm nhìn Thế giới (TNTG) là một tổ chức cứu trợ nhân đạo, hoạt động thông qua các chương trình cứu trợ và phát triển nhằm cải thiện chất lượng cuộc sống của cộng đồng, đặc biệt là cứu trợ trẻ em, người nghèo và người gặp hoàn cảnh khó khăn. TNTG hoạt động tại Việt Nam từ năm 1990, cho đến nay tổ chức đã triển khai các hoạt động tại nhiều tỉnh thành trong cả nước. Tổ chức thực hiện các can thiệp trên các lĩnh vực như cứu trợ khẩn cấp, y tế, giáo dục, sinh kế, tăng cường năng lực nhằm hướng tới an sinh trẻ của các vùng mục tiêu.

Từ tháng 10/2023 tới tháng 11/2024, Dự án "Tăng cường khả năng chống chịu rủi ro thiên tai cho đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Điện Biên" (IREM) được thực hiện tại tỉnh Điện Biên bằng nguồn vốn do Liên minh cứu trợ Đức (ADH), Tổ chức Tầm nhìn Thế giới Đức tài trợ thông qua Tổ chức Tầm nhìn Thế giới Quốc tế tại Việt Nam;

Dự án sẽ tăng cường thực hiện mô hình Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng (CBDRM) và Khung trường học an toàn được lồng ghép với chủ đề Bình đẳng giới, Khuyết

tật và Bao trùm xã hội (GEDSI) nhằm tăng cường khả năng chống chịu của các nhóm dân tộc thiểu số ở tỉnh Điện Biên trước thiên tai và biến đổi khí hậu.

### 3. Mục tiêu:

Sau khi hoàn thành khóa Tập huấn Giảng viên nguồn cấp tỉnh về Khung Trường học an toàn tỉnh Điện Biên, học viên cần đạt được các mục tiêu sau:

- **Hiểu biết toàn diện về thiên tai và chính sách PCTT:** Nắm vững kiến thức về các loại thiên tai, hệ thống pháp luật, và các chính sách liên quan đến phòng chống thiên tai tại Việt Nam.

- **Thành thạo lý thuyết và thực hiện:** Hiểu rõ lý thuyết về Khung trường học an toàn và các bước thực hiện đánh giá rủi ro và lập kế hoạch phòng chống thiên tai trong trường học.

- **Nâng cao kỹ năng giảng dạy và tổ chức PCTT:** Phát triển kỹ năng giảng dạy và tập huấn cho trẻ em, tổ chức và thực hiện các hoạt động truyền thông PCTT hiệu quả tại trường học.

- **Nâng cao kỹ năng giảng dạy và tổ chức PCTT:** Phát triển kỹ năng giảng dạy và tập huấn cho trẻ em, tổ chức và thực hiện các hoạt động truyền thông PCTT hiệu quả tại trường học.

### 4. Phạm vi công việc của giảng viên khóa tập huấn

#### - **Xây dựng kế hoạch và chương trình đào tạo chi tiết:**

+ Lập kế hoạch chi tiết cho từng buổi tập huấn, bao gồm nội dung, thời gian và phương pháp giảng dạy.

+ Phát triển chương trình đào tạo bao gồm các chuyên đề về Khung trường học an toàn trong PCTT.

#### - **Tổ chức và thực hiện các buổi tập huấn:**

+ Thực hiện các buổi tập huấn theo kế hoạch đã được phê duyệt.

+ Sử dụng phương pháp giảng dạy phù hợp để đảm bảo học viên nắm bắt được các kiến thức và kỹ năng cần thiết.

#### - **Cung cấp tài liệu học tập và hỗ trợ kỹ thuật:**

+ Chuẩn bị và cung cấp tài liệu học tập cần thiết cho học viên, bao gồm tài liệu in ấn và tài liệu số.

+ Hỗ trợ kỹ thuật cho học viên trong suốt quá trình tập huấn, đảm bảo học viên hiểu và áp dụng được các kiến thức đã học.

#### - **Đánh giá và báo cáo kết quả tập huấn:**

+ Tiến hành đánh giá hiệu quả của các buổi tập huấn thông qua các bài kiểm tra đầu vào - đầu ra, thảo luận nhóm, và phản hồi từ học viên.

+ Báo cáo kết quả tập huấn cho dự án, bao gồm những điểm mạnh, điểm yếu và đề xuất cải tiến cho các khóa tập huấn sau.

## **5. Nguyên tắc tập huấn**

Giảng viên phải tuân thủ theo các nguyên tắc sau trong suốt quá trình tập huấn:

### **- Cập nhật kiến thức:**

+ Kiến thức và thông tin tập huấn phải được cập nhật mới nhất, đảm bảo tính chính xác và phù hợp với tình hình hiện tại của tỉnh Điện Biên và các chính sách của Việt Nam.

### **- Chuẩn bị kỹ lưỡng tài liệu - giáo trình giảng dạy:**

+ Tài liệu và giáo trình phải được chuẩn bị kỹ lưỡng trước mỗi buổi tập huấn, đảm bảo đầy đủ, logic và dễ hiểu.

+ Đảm bảo tất cả các tài liệu giảng dạy, bài tập và công cụ hỗ trợ đều sẵn sàng và phù hợp với nội dung buổi học.

### **- Tuân thủ nội dung phê duyệt:**

+ Giảng viên phải bám sát chương trình đào tạo và các chuyên đề đã được phê duyệt, không tự ý thay đổi nội dung hoặc bỏ sót bất kỳ phần nào trong kế hoạch đã đề ra.

### **- Phương pháp giảng dạy hiệu quả:**

+ Sử dụng các phương pháp giảng dạy tương tác, khuyến khích học viên tham gia tích cực vào các hoạt động, thảo luận và thực hành.

+ Đảm bảo học viên hiểu rõ và có thể áp dụng được các kiến thức và kỹ năng đã học vào thực tiễn.

### **- Tôn trọng học viên:**

+ Luôn tôn trọng ý kiến, phản hồi của học viên và tạo môi trường học tập thân thiện, khuyến khích sự trao đổi và học hỏi lẫn nhau.

+ Hỗ trợ và giải đáp các thắc mắc của học viên một cách tận tình và chu đáo.

### **- Đánh giá và cải tiến:**

+ Liên tục đánh giá hiệu quả của từng buổi tập huấn và có điều chỉnh phù hợp để đảm bảo chất lượng đào tạo.

+ Thu thập phản hồi từ học viên để cải tiến và nâng cao chất lượng các buổi tập huấn tiếp theo.

## **6. Nội dung tập huấn**

Chương trình tập huấn được xây dựng với các chuyên đề chi tiết và phần thực hành nhằm cung cấp kiến thức và kỹ năng cần thiết cho học viên về Khung trường học an toàn PCTT. Các nội dung cụ thể bao gồm:

### **\* Về kiến thức**

- Khái niệm cơ bản về phòng chống thiên tai trong trường học và thực hành nhận diện các khái niệm về Rủi ro thiên tai (RRTT), Năng lực Phòng chống thiên tai (NLPCTT), Tình trạng dễ bị tổn thương (TTDBTT) trong trường học.

- Giới thiệu một số văn bản quy phạm pháp luật về phòng chống thiên tai liên quan đến giáo dục đào tạo.

- Phòng chống thiên tai đối với trường học theo phương châm 4 tại chỗ

- Xây dựng và triển khai mô hình trường học an toàn toàn diện trước thiên tai dựa vào Khung trường học an toàn giai đoạn 2022-2030 do Liên minh toàn cầu về giảm nhẹ rủi ro thiên tai và năng lực chống chịu trong lĩnh vực giáo dục.

- Các việc nên/không nên làm đối với một số loại hình thiên tai điển hình cho học sinh và giáo viên.

- Hướng dẫn đánh giá rủi ro thiên tai trường học

- Hướng dẫn xây dựng Kế hoạch PCTT trong trường học

**\* Về kỹ năng**

- Hướng dẫn các bước tổ chức tập huấn PCTT trường học

- Hướng dẫn xây dựng giáo án và một số kỹ năng hướng dẫn lớp học cho GV, tập huấn viên. (Bảng kiểm kỹ năng hướng dẫn lớp học)

- Các kỹ năng lưu ý trong quá trình điều phối thu thập thông tin đánh giá rủi ro thiên tai và sơ họa bản đồ RRTT trường học.

- Thực hành thí giảng các nội dung liên quan tới trường học an toàn trước thiên tai, nhận xét.

**\* Phương pháp giảng dạy**

- Các chuyên đề sẽ được giảng dạy thông qua các phương pháp tương tác, bao gồm bài giảng, thảo luận nhóm, trò chơi mô phỏng và bài tập tình huống.

- Học viên sẽ có cơ hội tham gia vào các hoạt động thực hành và thảo luận để củng cố kiến thức và kỹ năng.

- Giảng viên sẽ sử dụng các công cụ đa phương tiện và tài liệu hỗ trợ để nâng cao hiệu quả giảng dạy.

**7. Kết quả mong đợi**

Sau khóa tập huấn, học viên sẽ đạt được các kết quả sau:

**\* Kiến thức và kỹ năng được nâng cao**

- 100% học viên nắm vững kiến thức về Khung trường học an toàn, phòng chống rủi ro thiên tai.

- Thành thạo các công cụ đánh giá rủi ro thiên tai và lập kế hoạch phòng chống thiên tai trong trường học.

**\* Cấp chứng chỉ Giảng viên nguồn cấp tỉnh và có đủ năng lực tập huấn lại**

- 100% học viên được cấp Chứng chỉ Giảng viên nguồn cấp tỉnh chúng nhận đủ năng lực để tập huấn lại cho các giáo viên, học sinh nhà trường về các kiến thức và chuyên đề đã học.

- Có khả năng truyền đạt và tổ chức các buổi truyền thông PCTT cho nhóm câu lạc bộ trẻ em và cấp trường.

**\* Tham gia vào các hoạt động tiếp theo**

- Học viên có thể tham gia vào các hoạt động tiếp theo của Dự án IREM hoặc các Chương trình của Tổ chức Tầm nhìn Thế giới Quốc tế tại Việt Nam.

- Đóng góp vào các hoạt động tập huấn, truyền thông và xây dựng bản đồ rủi ro thiên tai tại địa phương, trường học.

**\* Nâng cao nhận thức cộng đồng**

- Học viên có khả năng nâng cao nhận thức và kỹ năng cho cộng đồng, trẻ em trong việc phòng chống thiên tai.

- Góp phần xây dựng cộng đồng an toàn và bền vững hơn trước các nguy cơ thiên tai và biến đổi khí hậu.

## **8. Phương pháp tập huấn**

Phương pháp tập huấn sẽ sử dụng các kỹ thuật dạy học tích cực, nhằm đảm bảo học viên không chỉ tiếp thu kiến thức mà còn phát triển kỹ năng thực hành và ứng dụng thực tế. Các phương pháp bao gồm:

**\* Lấy học viên làm trung tâm**

- Tạo điều kiện để học viên chủ động tham gia vào quá trình học tập, từ đó nâng cao khả năng tự học và sáng tạo.

**\* Thảo luận nhóm**

- Khuyến khích học viên thảo luận theo nhóm nhỏ để trao đổi ý kiến, chia sẻ kinh nghiệm và học hỏi lẫn nhau.

**\* Tư duy logic**

- Sử dụng các bài tập có tính tư duy cao để khơi gợi ý tưởng và giải quyết các vấn đề thực tế về phòng chống thiên tai.

**\* Đóng vai**

- Thực hiện các hoạt động đóng vai để mô phỏng các tình huống thực tế, giúp học viên rèn luyện kỹ năng ứng phó và quản lý rủi ro thiên tai.

**\* Bài tập thực hành**

- Tích hợp các bài tập thực hành vào nội dung tập huấn để học viên áp dụng kiến thức vào các tình huống cụ thể.

**\* Áp dụng khoa học công nghệ thông tin**

- Áp dụng các công cụ và phần mềm hỗ trợ dạy học, như trình chiếu, video, và ứng dụng trực tuyến để tăng tính tương tác và hiệu quả học tập.

**\* *Phản hồi liên tục***

- Cung cấp phản hồi liên tục và kịp thời cho học viên, giúp họ điều chỉnh và cải thiện kỹ năng và kiến thức trong suốt quá trình tập huấn.

Phương pháp dạy học tích cực này sẽ giúp học viên không chỉ nắm vững kiến thức lý thuyết mà còn phát triển kỹ năng thực hành, sẵn sàng truyền đạt lại cho cộng đồng và áp dụng vào thực tế công việc.

**9. Yêu cầu kinh nghiệm đối với đơn vị tư vấn**

Đơn vị tư vấn (Giảng viên giảng dạy khóa tập huấn) cần phải đáp ứng các yêu cầu kinh nghiệm sau:

**\* *Kinh nghiệm chuyên sâu về phòng chống thiên tai:*** Giảng viên phải có trên 10 năm kinh nghiệm thực tiễn trong lĩnh vực phòng chống thiên tai và quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng (CBDRM), Khung trường học an toàn PCTT, bao gồm việc tham gia và điều hành các dự án liên quan đến quản lý rủi ro thiên tai tại Việt Nam.

**\* *Hiểu biết sâu rộng về chính sách và đề án liên quan:*** Giảng viên cần có kiến thức sâu rộng về các chính sách và đề án quốc gia liên quan đến phòng chống thiên tai, Khung trường học an toàn PCTT. Đặc biệt là Đề án “Nâng cao nhận thức cộng đồng và Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng, đến năm 2030” được ban hành ngày 6/4/2021 theo Quyết định số 553/QĐ-TTg của Thủ tướng Chính phủ. Kinh nghiệm tổ chức thực hiện đề án này là một lợi thế lớn.

**\* *Kinh nghiệm trong tập huấn nơi có cộng đồng dân tộc thiểu số:*** Giảng viên cần có kinh nghiệm trong việc tổ chức và thực hiện các khóa tập huấn cho cộng đồng dân tộc thiểu số. Hiểu biết về văn hóa, phong tục, tập quán của các dân tộc thiểu số tại Điện Biên sẽ giúp tư vấn có thể truyền đạt kiến thức hiệu quả hơn và tăng cường sự tham gia của cộng đồng, trẻ em.

**\* *Hiểu và hỗ trợ nguyên tắc phát triển và mục tiêu giáo dục của Tổ chức Tâm nhìn Thế giới Quốc tế tại Việt Nam:*** Giảng viên cần có sự hiểu biết và cam kết với các nguyên tắc phát triển và mục tiêu giáo dục của Tổ chức Tâm nhìn Thế giới. Điều này bao gồm việc đảm bảo mọi hoạt động tập huấn đều hướng tới việc nâng cao chất lượng cuộc sống và an sinh của trẻ em, người nghèo và những người gặp hoàn cảnh khó khăn.

**\* *Kỹ năng giảng dạy và phát triển tài liệu:*** Giảng viên phải có kỹ năng giảng dạy tốt, bao gồm khả năng phát triển tài liệu học tập, chuẩn bị các bài giảng chi tiết và sử dụng các phương pháp dạy học tích cực để đảm bảo học viên tiếp thu và áp dụng kiến thức một cách hiệu quả.

**10. Địa điểm dự kiến và Khung thời gian:**

**Dự án “Tăng cường khả năng chống chịu rủi ro thiên tai cho đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Điện Biên” (IREM)**

- Dự kiến khóa tập huấn: 07 ngày (08/10-14/10/2024)

- Địa điểm: TP. Điện Biên Phủ, tỉnh Điện Biên.

Khung thời gian chi tiết như sau:

| <b>Thời gian</b> | <b>Công việc</b>   | <b>Trách nhiệm</b>                        |
|------------------|--|---|
| 15/9/2024        | Ký hợp đồng tư vấn   | Dự án, Tư vấn                             |
| 20/9/2024        | Hoàn thiện Bài giảng và Kế hoạch tập huấn  | Tư vấn chuẩn bị<br>Dự án góp ý, phê duyệt |
| 8-10/10/2024     | Tập huấn các nội dung về Lý thuyết   | Tư vấn thực hiện<br>Dự án hỗ trợ          |
| <b>Ngày 1</b>    | Khái niệm cơ bản về phòng chống thiên tai trong trường học và thực hành nhận diện các khái niệm về RRTT, NLPCTT, TTDBTT trong trường học |   |
|                  | Giới thiệu một số văn bản quy phạm pháp luật về phòng chống thiên tai liên quan đến giáo dục đào tạo                                     |   |
|                  | Phòng chống thiên tai đối với trường học theo phương châm 4 tại chỗ  |   |
|                  | Khung trường học an toàn phòng chống thiên tai   |   |
| <b>Ngày 2</b>    | Hướng dẫn đánh giá rủi ro thiên tai trường học   |   |
| <b>Ngày 3</b>    | Hướng dẫn xây dựng Kế hoạch PCTT trường học  |   |
|                  | Mẫu kế hoạch PCTT trường học phù hợp với KHPCTT địa phương   |   |
| <b>Ngày 4</b>    | Hướng dẫn các bước tổ chức tập huấn PCTT trường học  |   |
|                  | Hướng dẫn xây dựng giáo án và một số kỹ năng hướng dẫn lớp học cho GV, tập huấn viên. (Bảng kiểm kỹ năng hướng dẫn lớp học)              |   |
|                  | Các kỹ năng lưu ý trong quá trình điều phối thu thập thông tin đánh giá rủi ro thiên tai và sơ họa bản đồ RRTT trường học.               |   |
|                  | Lập kế hoạch thí giảng   |   |
| 12-14/10/2024    | Thực hành thí giảng  | Tư vấn thực hiện<br>Dự án hỗ trợ          |
| <b>Ngày 5</b>    | Thực hành, ôn tập kiến thức cơ bản về PCTT trường học (đi thực tế)   |   |



| <b>Thời gian</b> | <b>Công việc</b>  | <b>Trách nhiệm</b> |
|------------------|---|--------------------|
| <i>Ngày 6 +7</i> | HV Thực hành thí giảng các nội dung liên quan tới trường học an toàn trước thiên tai<br>GV góp ý, nhận xét, hỗ trợ điều chỉnh |                    |
| 20/10/2024       | Gửi Bản dự thảo Báo cáo khóa tập huấn   | Tư vấn             |
| 22/10/2024       | Góp ý từ Dự án  | Dự án              |
| 25/10/2024       | Gửi Bản cuối Báo cáo khóa tập huấn  | Tư vấn             |

### **11. Ngân sách thực hiện hoạt động**

Kinh phí thực hiện lấy từ Dự án “Tăng cường khả năng chống chịu rủi ro thiên tai cho đồng bào dân tộc thiểu số tỉnh Điện Biên”.

Tổng kinh phí khóa tập huấn là **409.411. 000 đồng** (*Bốn trăm linh chín triệu bốn trăm mười một nghìn đồng*). *Ngân sách chi tiết đính kèm*

### **12. Đánh giá và Báo cáo**

- Tiến hành kiểm tra đánh giá sau khóa tập huấn để cấp Chứng chỉ cho Học viên đủ năng lực Tập huấn và giảng dạy lại cho cộng đồng về các kiến thức, chuyên đề được tập huấn.

- Lập báo cáo tổng kết, trong đó làm nổi bật kết quả đạt được, bài học kinh nghiệm, kiến nghị và giải pháp từ khóa tập huấn.

Dự án IREM phối hợp với Sở Nông nghiệp và Phát triển Nông thôn tỉnh Điện Biên, Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Điện Biên, các đơn vị, ban ngành liên quan tổ chức triển khai thực hiện.